# Resultados de la búsqueda y revisión

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Fase | Cantidad de artículos previo a la revisión | Cantidad de artículos descartados | Cantidad de artículos luego de revisión | Razones para descartar artículos |
| Fase I **(EBSCOhost)**: Revisión en títulos y resúmenes | 28 (5años)  64 (10años) | 18  53 | 10  11 | No niños de grado elemental, la herramienta utilizada no medía lectura, la herramienta utilizada era para evaluar problemas del idioma. Revisión analítica, reportes, revisión sistemática. Trastorno espectro autista, lenguaje de señas. |
| Fase I **(ScienceDirect)**: Revisión en títulos y resúmenes | 246 (5 años)  387 (10 años) | 243  382 | 3  5 | Analytical/systematic reviews/meta-analysis, no-tech., interactive reading, literacy learning/intervention, secondary school/higher edu., reading comprehension/fluency/performance/motivation, academic achievement, writting, teaching/teachers, math, natural sciences, assistive tech., descriptive study/qualitative analysis, children’s engagement, school readiness, executive function, assessment tools, vocabulary learning in foreign languages, ASD, vocabulary retention, |
| Fase II: Eliminación de duplicados | 13  29 (10años) | 0  1 | 13  25 | NA |
| Fase III: Revisión de texto completo | 25 | 2 | 23 | No se encontraban dirigidos a destrezas básicas de lectura |